

«Реализация ФОП ДО: современное музыкальное занятие в детском саду»



Автор: Чигарева Е.А.
музыкальный
руководитель МБДОУ
детский сад
комбинированного вида
№ 41 «Золотая рыбка»



Актуальность:

Развитие у детей музыкальных способностей — одна из главных задач нашего времени, на которую нацелена Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования.

Развитие музыкальных способностей позволяет воспитанникам дошкольного возраста успешно проявлять себя в различных видах музыкально-творческой деятельности и обеспечивает осознание особенностей музыкального языка.





Цель:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, результативности в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками, качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, а также раскрытие творческого потенциала и развитие музыкальных способностей у воспитанников: в процессе внедрения и применения новых форм, методов и технологий.

Задачи:

- изучить теоретический курс по развитию музыкальных способностей детей в рамках работы ФОП ДО;
- творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей дошкольников;
- создать условия для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, посредством применения современных методов и технологий в различных видах музыкальной деятельности.



Методы обучения – это способы работы, которые обеспечивают усвоение детьми знаний, умений и навыков.

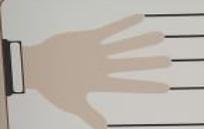
В работе по развитию музыкальных и творческих способностей применяются три взаимосвязанных метода:

1. *Наглядный метод;*
2. *Словесный метод;*
3. *Практический метод.*



048010242

Нотный стан-нотоносец



5 Ты **пять** линий видишь тут,
 4 Знай, что **ноты** здесь живут.
 3 **Нотный стан**, как нотный дом,
 2 Поселились ноты в нём!
 1

НОТА - письменное обозначение звука!

У радуги семь цветов, в музыке **СЕМЬ НОТ**.
У КАЖДОЙ НОТЫ СВОЕ МЕСТО



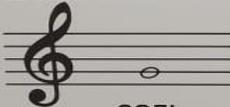
до ре ми фа соль ля си

НА ЛИНИИ МЕЖДУ ЛИНИЯМИ

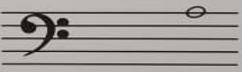
Ноты **СТАНОВЯТСЯ:** И

КЛЮЧ - это музыкальный знак.
 Он ставится в начале нотного стана

СКРИПИЧНЫЙ КЛЮЧ **БАСОВЫЙ КЛЮЧ**



СОЛЬ



ФА

Ключ указывает ключевую ноту, от которой выстраиваются остальные ноты.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

СТРУННЫЕ








СКРИПКА АРФА КОНТРАБАС ГИТАРА БАНДЖО МАНДОЛИНА

ДУХОВЫЕ








САКСОФОН ТРУБА ФЛЕЙТА СВИРЕЛЬ ГУБНАЯ ГАРМОШКА ТРОМБОН

УДАРНЫЕ






ТАМ-ТАМ БУБЕН МАТАЛЛОФОН УДАРНАЯ УСТАНОВКА

КЛАВИШНЫЕ

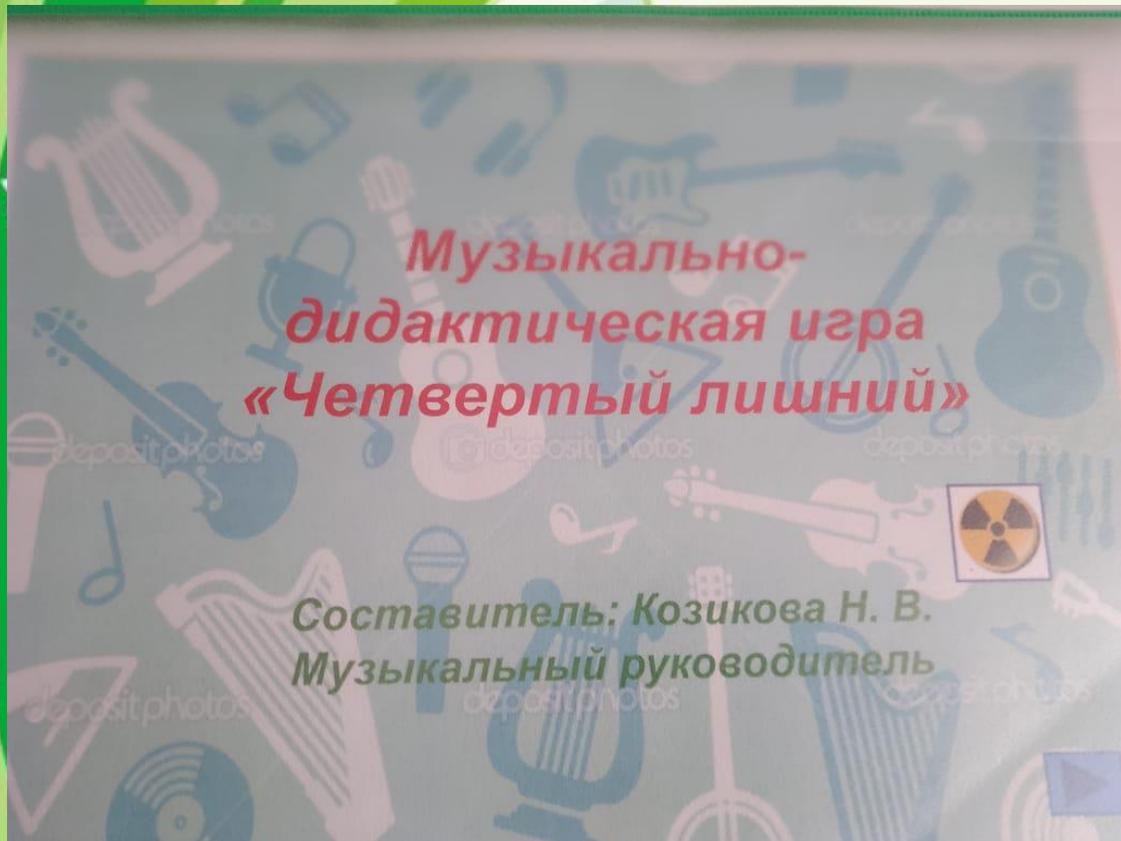




АККОРДЕОН СИНТЕЗАТОР РОЯЛЬ



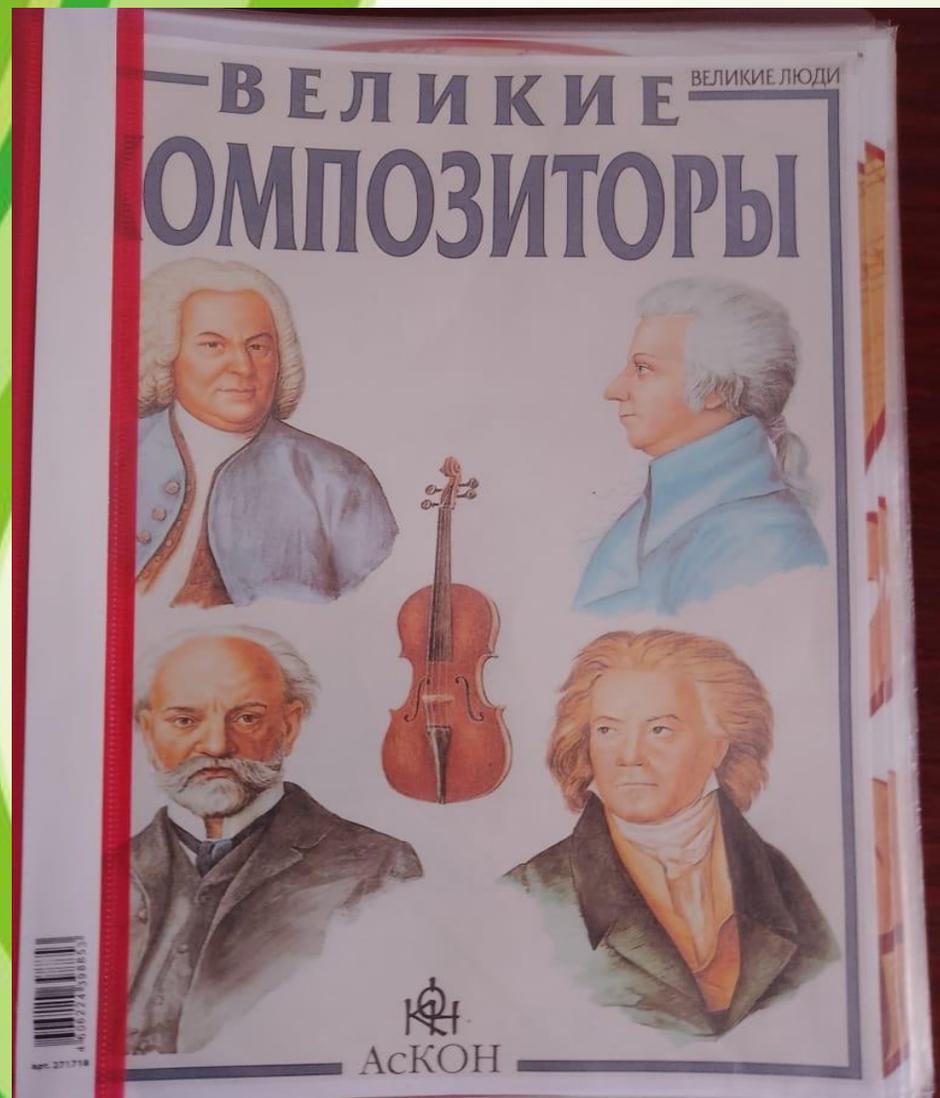
Музыкально-дидактические игры – один из самых эффективных методов развития музыкальных и творческих способностей детей.



Игровое пособие «В гостях у мажора и минора»



Слушаем музыку великих композиторов.



Лэпбук «В мире музыки»



Пение и распевание также являются эффективными методами и приемами развития музыкальных способностей детей.



Танцевальное творчество способствует развитию двигательных и ритмических способностей детей.



Театрализованная деятельность - самый творческий метод развития музыкальных способностей дошкольников:

он позволяет развивать восприятие музыкальных образов, способность самостоятельно выражать их в движении, а также активизирует творческий потенциал каждого ребенка.



Праздники и развлечения в детском саду в условиях реализации ФОП «Флешмоб ко дню флага России»



Праздники и развлечения в детском саду в условиях реализации ФОП «Космическое путешествие. День космонавтики»



Праздники и развлечения в детском саду в условиях реализации ФОП «День Эколят»



Праздники и развлечения в детском саду в условиях реализации ФООП «День Защитника Отечества»



Использование ИКТ в образовательной деятельности, на мероприятиях и музыкальных праздниках.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

